

النادی الادبی ایک حسین خواب

از:- ثمیر الدین قاسمی

ابن جمال الدین، مقام گھٹی، ضلع گڈا، جھارکھنڈ، تاریخ پیدائش 6 نومبر، 1950ء
مقیم، مانچیسٹر، انگلینڈ

نوٹ:- یہ مضمون النادی الادبی میں شریک طلبہ کے لئے لکھا گیا ہے، اس لئے جگہ جگہ النادی کی تعریف آئی ہے، تاکہ النادی میں شریک میرے بھائیوں کو ہمت ہو، حوصلہ ہو، اور جی بھر کر محنت کرے، اور اپنی مستقبل کو سنوار کر دم لے۔

ناچیز حضرت مولانا وحید الزماں صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا شکر گزار تھا، اور آج بھی ہے، اس لئے بار بار والدہانہ انداز میں ان کا نام آیا ہے، اور جی بھر کر دعائیں دی ہیں

1967ء میں، ناچیز دارالعلوم چھاپی، گجرات میں ہدایہ اولین پڑھتا تھا، دیوبند سے آنے جانے والوں سے سنا کہ دارالعلوم دیوبند دنیا کا ازہر الہند ہے، وہاں سب سے اچھی تعلیم ہوتی ہے، وہاں کا فاضل علم میں گہرا ہوتا ہے، اور بہت جرأت مند ہوتا ہے، اور سب سے بڑی بات یہ ہے کہ

وہاں عربی میں بولنا، لکھنا، اور تقریر کرنا سکھایا جاتا ہے، وہاں طلبہ عربی میں بہت اچھا مضمون لکھتے ہیں، اور برجستہ تقریر کرتے ہیں

یہ سن کر میرے دل داعیہ پیدا ہوا اور میں رمضان کی چھٹی میں گھر جانے کے بجائے دارالعلوم، دیوبند آ گیا، یہاں ہر طالب علم کی زبان پر ایک ہی بات تھی کہ النادی الادبی میں داخلہ لے لو تو کمال کے عربی داں بن جاؤ گے، میرے لئے یہ گنجائش تھی کہ مشکوٰۃ اور دورہ حدیث کے دو سال پورے کر کے فارغ ہو جاؤں، اور دارالعلوم چھوڑ جاؤں، لیکن میں نے تین سال رہنے کا فیصلہ کیا، اور اس وقت کے صف ثانوی میں داخل لے لیا، واقعی حضرت مولانا وحید الزماں، کیرانوی رحمۃ اللہ علیہ، ایک فرشتہ صفت آدمی تھے، وہ صاف عربی بولتے، اور ہمیں بھی صاف عربی بولنے کا مشق کرواتے، کہیں کوئی غلطی ہوتی تو ٹوکتے، سمجھاتے، اور بڑے پیار سے اسلوب بتاتے، میں نے اس قسم کے ہمدرد استاد کبھی نہیں دیکھا، آج میرا رواں رواں حضرت کے لئے دعا گو ہے

میں ایک دیہاتی آدمی تھا، نہ مجھے اردو آتی تھی، اور نہ مجھے عربی آتی تھی، زندگی میں جینے کے ڈھنگ کا تو پتہ ہی نہیں تھا، میں ذہن بھی نہیں تھا، میں صرف حضرت کے منہ کو دیکھتا رہتا تھا، اور انکی اداؤں کو اپنی زندگی میں سمولینے کی کوشش کرتا تھا، لیکن کمال ہے اس استاذ کا کہ پانچ سال تک وہ بیمار دیا، وہ محبت دی کہ آج بھی جب وہ یاد آتے ہیں تو دل مچل جاتا ہے، اور آنکھیں نم ہو جاتی

ہیں

حضرت کے ساتھ کھانا

، وہ عربی کے ساتھ زندگی میں جینے کا گر سکھاتے تھے، اٹھنا بیٹھنا سکھاتے تھے، معاملات کی صفائی سکھاتے تھے، ہم تمام طلبہ کو اپنے ساتھ بیٹھا کر کھلاتے، اور کھانے کے سارے آداب بتاتے، اور سب سے بڑی بات یہ ہوتی کہ ان میں اتنی اپنائیت ہوتی تھی کہ بار بار اس محفل میں شریک ہونے کا جی چاہتا تھا

حضرت کے ساتھ تفریح

حضرت مولانا وحید الزماں صاحب ؒ عصر کے بعد تفریح کرنے جاتے تھے، ان کے ساتھ عام طور پر حضرت مولانا عبدالحق مدرسی صاحب دامت برکاتہم ہوتے تھے اور تفریح میں یہی اکثر مغرب کی نماز پڑھاتے تھے، میں بھی حضرت کے ساتھ تفریح میں ہوتا، اور انکی نصیحتوں سے فیض یاب ہوتا، میں ایک ادنی طالب علم تھا اور حضرت مولانا وحید الزماں صاحب وقت کی باکمال شخصیت تھی، لیکن پھر بھی ہم جیسوں کو تفریح میں ساتھ ساتھ رکھنا، یہ انکی دریا دلی تھی، جو بہت کم اساتذہ کے نصیب میں آتی ہے، اس تفریح کو اور اس کی تربیت کو آج بھی یاد کرتا ہوں تو دل چل جاتا ہے۔

دو کے بجائے پانچ سال تک رہائش

میں ہدایہ اولین پڑھ چکا تھا، اس لئے دارالعلوم سے دو سال میں فارغ ہو کر جاسکتا تھا، لیکن عربی کے چسکے کی وجہ سے 1968ء میں صف ثانوی میں داخلہ لیا، پھر 1969ء میں صف نہائی میں داخلہ لیا، اور 1970ء میں دورہ حدیث پوری کی، اور جب اگلے سال تکمیل ادب کا درجہ شروع ہوا تو پھر میں نے 1971ء میں تکمیل ادب عربی میں بھی داخلہ لے لیا، اور گویا کہ صف نہائی کو میں نے دو مرتبہ پڑھی، لوگ دورہ حدیث دو مرتبہ پڑھتے ہیں، اور میں نے اپنے ذوق کی وجہ سے صف نہائی دو مرتبہ پڑھی، اور دل نہیں بھرا تو ایک اور سال رہ کر 1972ء میں بھی النادی الادبی میں شریک ہوتا رہا، پھر حالات سے ناگزیر ہو کر بڑی مشکل سے دارالعلوم چھوڑا، اور یہ سب النادی الادبی کی محبت تھی، یا اس معشوق کی اسیری تھی جس کی محبت آج بھی دل میں لئے ہوئے پردیس کاٹ رہا ہوں

ع خدا رحمت کندا این عاشقان پاک طینت را

النادی کے اثر سے یہ چھ عظیم کام انجام پائے

النادی میں کچھ نہ کچھ عربی سیکھی تھی، اور اس سے بڑھ کر کام کرنے کی ہمت، جرأت سیکھی تھی، حضرت مولانا وحید الزماں صاحبؒ نے بے خوفی، اور بے باکی بھی دی تھی، پھر دارالعلوم میں حضرت مولانا نصیر خاں صاحب رحمہ اللہ علیہ سے علم فلکیات پڑھی تھی، جس کی وجہ سے نیچے کے پانچ کام میرے ہاتھوں سے انجام پائے، اور اس کا سہرا النادی اور دارالعلوم کو جاتا ہے، اگر کبھی کوئی مؤرخ دارالعلوم کی تاریخ لکھیں گے تو یہ چھ کاموں کو سنہرے حروف سے لکھیں گے کہ، دیار غیر میں بھی رہ کر دارالعلوم کے ایک ادنیٰ فاضل نے کس طرح بے لوث خدمت انجام دی ہے، اور کس طرح عربوں کو، اور دوسرے مسلک والوں کو لاکار ہے، بلکہ یوں کہتے ہلکے پھلے الفاظ میں کس طرح ہر مسلک والوں کو دوبارہ غور کرنے پر مجبور کیا ہے

۱۔ عربوں کو کیلنڈر کی تصحیح کے لئے آٹھ سال تک خط لکھتا رہا

اور آخر کیلنڈر تبدیل کرنے پر مجبور ہوئے

1987ء میں جب میں برطانیہ آیا تو یہاں رویت ہلال کا جھگڑا شباب پر تھا، لیکن کسی کو یہ سمجھ میں نہیں آ رہا تھا کہ اصل جھگڑا کیا ہے، اور اس کا حل کیا ہے، میں دارالعلوم، دیوبند میں حضرت مولانا نصیر خاں صاحبؒ سے فلکیات پڑھی تھی، یہاں وہ کام آئی، اس میں غلطی عرب کی تھی۔ انہوں نے رویت سے ڈیڑھ دن مقدم پر اگلے بتیس سال کا کیلنڈر بنا رکھا تھا، اور دو گواہی لیکر اسی پر اعلان کرتے تھے، اور پوری دنیا پریشان ہوتی تھی

میں آٹھ سال تک عرب کے بڑے بڑے وزیروں کو عربی میں خط لکھتا رہا، اور ان کو سمجھاتا رہا کہ یہ کیلنڈر ڈیڑھ دن مقدم ہے، کافی دنوں کے بعد ان کو کچھ سمجھ آیا تو اور اس کیلنڈر کو تبدیل کیا، اور اب ایک دن پہلے پر کیلنڈر بناتے ہیں، صحیح تو یہ بھی نہیں ہے، لیکن تھوڑی سی اچھائی ضرور کی ہے

1993ء میں حضرت مفتی عبدالعزیز بن باز نے مجھے بہت سارے کاغذات بھیجے، اس میں دیکھا کہ امریکہ، کناڈا، اور ملیشیا والوں نے ان کو خط لکھا تھا جس میں بڑی لجاجت کے ساتھ پوچھا تھا کہ حضرت آپ کیا کرتے ہیں، اور یہ بھی مشورہ مانگا تھا کہ ہم لوگ رویت کا فیصلہ کیسے کریں، اس کے برخلاف حضرت مفتی عبدالعزیز بن باز کو میں یہ خط لکھتا رہا کہ آپ کے یہاں کیلنڈر غلط بنا ہوا ہے آپ اس کی تائید ہرگز نہ کریں

اس کے لئے دسیوں کتابیں لکھیں، پوری دنیا کے لئے اصلی اور صحیح رویت پر کیلنڈر بنائے، اور

ایک بڑے طبقے کو روشناس کرایا کہ اصل غلطی کہاں ہے، اور کس طرح اس کی اصلاح ہوگی، اور
 کیسے پوری دنیا اصلی اور حقیقی رویت پر عمل کر سکیگی
 یہ جرأت رندانہ بلاشبہ حضرت مولانا وحید الزماںؒ سے سیکھی تھی، اور یہ النادی کی دین ہے، ورنہ
 پورے عرب کو لکارنا میرے لئے کھیل نہیں تھا

۲۔ ہدایہ کے ہر ہر حدیث کو تلاش کی

ہدایہ یہ عظیم کتاب ہے جو خفیوں کے تمام مدارس میں پڑھائی جاتی ہے، صاحب ہدایہ نے جگہ جگہ قولہ علیہ السلام، کہہ کر حدیث لکھی ہے، ان احادیث کی تلاش کے لئے دواہم کتابیں لکھی گئی ہیں، اور ہدایہ کے حاشئے پر بھی یہ حوالہ موجود ہے، ایک ہے حضرت علامہ ابن حجر رحمۃ اللہ کی الدرایہ فی تخریج احادیظ الہدایہ، اور دوسری ہے علامہ زیلعیؒ کی نصب الرأیہ لاحادیث الہدایہ، ان دونوں کتابوں میں ہدایہ کی احادیث کا حوالہ ہے، اور اس کی تخریج ہے، لیکن یہ دونوں حضرات شوافع ہیں، ان دونوں حضرات نے جگہ جگہ یہ لکھ دیا کہ ہذا الحدیث لم اجد، ترجمہ، صاحب ہدایہ کی یہ حدیث مجھے نہیں ملی۔ بس کیا تھا، اہل حدیث حضرات کھس پھسانے لگے، اور بعض نے تو یہ کہنا شروع کر دیا کہ ہدایہ کے مسئلے پر حدیث نہیں ہے تو خفی حضرات اس پر کیسے عمل کرتے ہیں!

اب تک جتنی شرح لکھی گئی تھی ان میں اس طرف توجہ نہیں دی گئی تھی، اور توجہ دینا بھی بہت مشکل تھا، کیونکہ کتابیں کمپیوٹر سے لکھ کر مارکیٹ میں نہیں آئیں تھیں، اکثر بڑی کتابیں مخطوطات تھیں، اس زمانے میں مکملہ شاملہ بھی نہیں تھا

۔ جب میں نے ہدایہ کی شرح، اثمار الہدایہ، لکھی تو میرے زمانے میں، مصنف ابن ابی شیبہ، مصنف عبدالرزاق، مسند احمد، طبرانی کبیر، جو چوبیس، چوبیس جلدوں میں ہیں چھپ کر مارکیٹ میں آچکی تھیں، میں نے ان تمام کتابوں میں حدیثیں تلاش کی، اور حضرت علامہ ابن حجرؒ، اور

علامہ زلیحیؒ نے جتنی احادیث کو، لم اجد، کہا تھا سب کو، اجد، کیا، اور پورا حوالہ دیا، اب کوئی اہل حدیث یہ نہیں کہہ سکتا کہ صاحب ہدایہ کی حدیث نہیں ملی، یا کوئی ناشائستہ جملہ نہیں بول سکے گا۔، یہ خفیوں کے ذمے فرض کفایہ تھا، اور زمانے سے چلا آ رہا تھا، جو النادی کے ایک ادنیٰ فرد کے ہاتھوں پورا ہوا،

اس تلاش میں مجھے اٹھارہ سال لگ گئے، اس درمیان نہ میں نے ملازمت کی، نہ امامت، اور نہ درس و تدریس، بس صرف، کی بورڈ key board، پر انگلیاں پھراتا رہا، لیکن ایک بہت بڑا کام ہو گیا، جو خفیوں کے ذمے قرض تھا۔

۳۔ ہدایہ کے ہر مسئلے پر تین تین حدیثیں سیٹ کیں

صاحب ہدایہ نے ہر ہر مسئلے کے لئے حدیث ذکر نہیں کی ہے، وہ کہیں کہیں حدیث کا ذکر کرتے ہیں، دوسری کتابوں میں بھی حدیث کے حوالے کا التزام نہیں ہے، صرف مسئلے کا ذکر ہے، اس لئے دوسرے مسلک والے کہتے ہیں کہ حنفی حضرات کیسے لوگ ہیں جو حدیث کا حوالہ نہیں دیتے، بلکہ بعض مرتبہ ہمارے بچوں کو برگشتہ کرتے ہیں، یہ وہاں برطانیہ اور یورپ میں زیادہ ہے، اس لئے میں نے انما راہدایہ لکھتے وقت ان دو باتوں کا التزام کیا

1۔۔ ہر ہر مسئلے کے لئے تین تین احادیث لائے، اور اس کا پورا پورا حوالہ دیا۔ کہیں زیادہ، اور کہیں کم بھی ہو گیا ہے، لیکن کوشش کی ہے کہ تین تین احادیث آجائے، ہاں بہت تلاش کے بعد جہاں نہیں ملی وہاں چھوڑ دیا ہوں، یہ اس لئے کیا تا کہ ہمارے طلبہ کو یقین آجائے کہ ہمارا مسلک حدیث پر ہے، اور وہ شک و شبہات کرنے سے بچ جائے، اور دوسرے حضرات کو بھی یقین آجائے، کون سا مسئلہ کس حدیث سے مستنبط ہے

2۔۔ اس میں اس کا بھی خیال رکھا کہ احادیث صرف تین سو ہجری سے پہلے پہلے جو کتابیں لکھی گئی ہیں ان سے ہی حوالہ آئے، صرف صحاح ستہ اور ان کے اساتذہ کے کتابوں ہی سے احادیث لایا، کیونکہ یہی اصل ہے، اور اس کے ماننے میں کسی کو انکار نہیں ہوگا

ہدایہ پر یہ ایک بہت بڑا کام تھا جو النادی ہی کے ادنیٰ فرد سے انجام پایا، آج النادی کو اس پر فخر کرنے کا موقع ہے

، کاش کہ میرے مشفق استاذ زندہ ہوتے تو انکے سامنے دوزانو بیٹھ کر یہ تحفہ پیش کرتا، اور وہ مسکرا کر اس کو قبول کرتے، اور یہی صلہ میرے لئے سرمایہ حیات تھا

۴۔ قدوری، اور نور الایضاح کی شرح

طلبہ کے فائدے کے لئے قدوری اور نور الایضاح کی شرح بھی اسی شان سے لکھی، کہ ہر ہر مسئلے کے لئے تین تین حدیثیں لایا، پورا حوالہ دیا، اور ان میں بھی اس کا التزام کیا کہ صحاح ستہ، اور انکے استاذہ ہی کی کتابوں سے حدیث لکھی جائے، نیچے کا حوالہ نہ دیا جائے تاکہ طلبہ کو شروع ہی سے اس کا یقین رہے کہ یہ حدیثیں اصلی کتابوں سے ہیں، اور ان میں کوئی جھول نہیں ہے، اور دوسرے مسلک والوں کو بھی قائل کر سکے

۵۔ عقیدے کی ایک عظیم کتاب، ثمرۃ العقائد

کچھ کتابوں کو دیکھنے سے پتہ چلا کہ دیوبندیوں کو جی بھر کر بیوقوف بنایا ہے، ان کو گستاخ رسول، اور گستاخ اولیاء قرار دیا ہے، بلکہ کچھ لوگوں نے یہاں تک لکھ دیا کہ جو انکے کافر ہونے میں شک کرے وہ بھی کافر ہے [و من شک فی کفرہ و عذابہ کفر]۔ (درمختار، کتاب الجہاد، باب المرتد، مطلب مہم: فی حکم سب الانبیاء، ج ۶، ص ۳۵۷)

اور انکے دلائل کے پوری حدیث کے بجائے حدیث کا ٹکڑا لائے ہیں، کہیں کہیں آیتوں کا ترجمہ بھی اپنی مرضی کے مطابق کئے ہیں

ہمارے بزرگوں نے جوابات بہت دئے ہیں، لیکن وہ جوابات تقریباً انہیں آیتوں اور حدیثوں کے گرد گھومتے رہے جن سے انہوں نے استدلال کیا تھا، یا پھر الزامی جواب دیا، اس سے وہ چپ نہیں بیٹھے، بلکہ رہ رہ کر شوشہ چھوڑتے رہے اور اپنی محفلوں کو گرم کرتے رہے

میں نے دوسرا راستہ اختیار کیا، کہ جتنے اختلافی عقیدے تھے ان سب پر آیتوں اور حدیثوں کی بھر مار کر دی، اور صرف صراحت النص لایا، اور ایک ایک عقیدے کے لئے تیس تیس آیتیں اور بیس بیس حدیثیں لایا، اور اس بات کا اعلان کیا کہ میں نے صرف آیت اور پکی حدیث لایا ہے، اور انکے صراحت النص سے عقیدہ ثابت کیا ہے، اس میں کسی تفسیر کا قول نقل کیا ہے، اور نہ کسی بزرگ کے قول کو نقل کیا ہے، جواب میں بھی صرف صراحت النص آیتیں لائیں کسی بزرگ کا قول نہ میں لاتا ہوں اور نہ آپ لائیں

آپ بھی یہ نقشہ دیکھیں

علم غیب کے لئے	55 آیاتیں	17 حدیثیں
حاضر ناظر کے لئے	34 آیاتیں	13 حدیثیں
نور و بشر کے لئے	28 آیاتیں	8 حدیثیں
مقارکل کے لئے	38 آیاتیں	4 حدیثیں
حیات النبی کے لئے	11 آیاتیں	20 حدیثیں

یہ کتاب 350 عقیدوں پر مشتمل ہے، اور ہر عقیدے کے لئے آیتوں اور حدیثوں کی بھرمار ہے

میں نے کئی بڑے بڑے دقاق علامہ کو یہ کتاب دی، سبھی کے منہ لٹکے ہوئے تھے، اور کوئی جواب نہیں دے پا رہے تھے، کیونکہ صراحت کے ساتھ، قل انما انا نور، قرآن میں نہیں ہے، وہ تو صرف اگر مگر کر کے حضورؐ کو نور ثابت کئے ہیں

چونکہ النادی ہی سے یہ سب گریس کیا تھا اس لئے یہ کریڈٹ بھی النادی کو ہی جاتا ہے

۶۔ وراثت تقسیم کرنے میں ایک نیا باب، ثمرۃ المیراث

پرانے زمانے میں کلکیو لیٹر نہیں تھا، اس لئے وہ عدد صحیح سے حساب کرتے تھے، اور عدد صحیح ہی سے وراثت تقسیم کرتے تھے، اور مناسخے میں تو بہت دیر لگتی تھی، اور بہت پیچیدہ بھی ہے، ہر طالب اس کو سمجھ بھی نہیں سکتا

اس کے حل کے، ثمرۃ المیراث، لکھی، اور بالکل نیا طرز اختیار کیا، تمام حسابوں کو 100 سے تقسیم کیا، تداخل، تباین وغیرہ کو بالکل نکال دیا، اور اتنا آسان کر دیا، کہ اس کے ذریعہ سے صرف تین منٹ میں وراثت تقسیم کر سکتے ہیں، پانچ منٹ میں رد، کا حساب، اور پانچ منٹ میں عول کا حساب ہوتا ہے، اور دس منٹ میں مناسخہ کا حساب ہو جاتا ہے، اور جائداد بھی تقسیم ہو جاتی ہے یہ اتنا آسان ہے کہ میں نے کئی عامی آدمی کو یہ بتایا تو اس نے بھی اپنی وراثت تقسیم کر لی، اور پورا طریقہ سمجھ لیا

حضرت مولانا وحید الزماں صاحبؒ فرمایا کرتے تھے کہ کوئی بات کہو تو صاف کہو اور آسان کر کے کہو،۔۔ مشکل اور پیچیدہ انداز مت اختیار کرو۔۔ میں نے اس پر عمل کرتے ہوئے پورا فن ہی آسان کر دیا، فللہ الحمد

طلبہ کی خدمت میں گزارش

لیکن یہ کام مسلسل محنت کرنے سے ہوتا ہے، آپ کھیل میں لگ جائیں، اور لگے ہی رہیں تو علم نہیں آئے گا، آپ تھورے کھیل اور تھوڑی ورزش کے بعد کتاب پر جھکے، اور جھکے ہی رہے تو علم آپ کے سامنے جھک جائے گا، اور ایک وقت آئے گا کہ آپ وقت کا علامہ بن جائیں گے

والسلام

آپ کا۔ اپنا ثمیر

۔ مانیسٹر، انگلینڈ

سابق رفیق، النادی الادبی، دارالعلوم دیوبند

۷۔ اکتوبر ۲۰۱۸ء